



**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS AL  
ALUMNO**

**2024-2025**

**PROYECTO DE PRESUPUESTO**

**6 DE MARZO DE 2024**



# METAS DEL DEPARTAMENTO

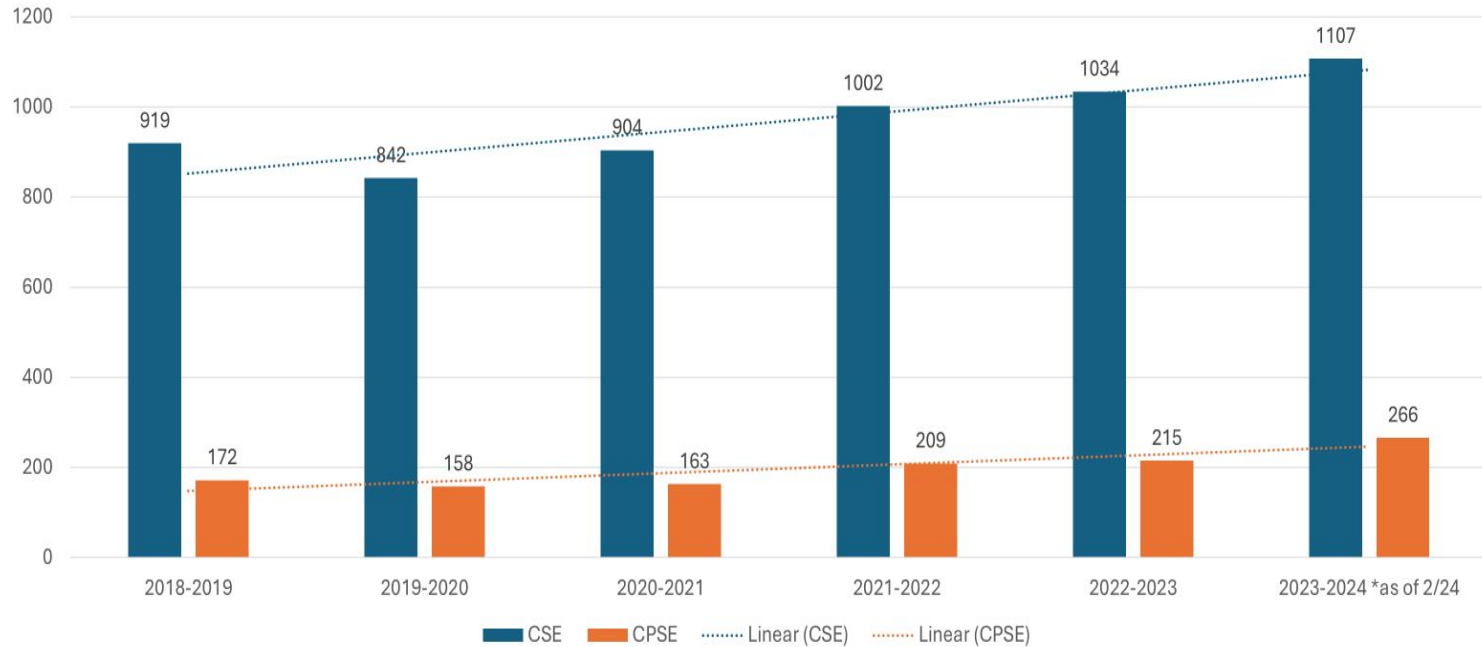
1. Proporcionar una educación escolar pública gratuita y apropiada (FAPE) para todos los estudiantes en el entorno menos restrictivo (LRE)
2. Integrar a los estudiantes de educación especial dentro del entorno escolar más amplio en la mayor medida posible.
3. Proporcionar desarrollo profesional a maestros, asistentes técnicos, asistentes y proveedores de servicios para garantizar que estén utilizando las estrategias más efectivas y basadas en investigaciones.
4. Garantizar el éxito de todos los estudiantes brindándoles a los estudiantes de educación especial IEP que satisfagan sus necesidades individuales.
5. Garantizar que se aborden las necesidades de los estudiantes relacionadas con la transición para que estén preparados para el éxito en sus planes postsecundarios.
6. Apoyar a los padres en su comprensión de la discapacidad de su hijo individual y colaborar con ellos para crear un IEP que sea de apoyo.





# Data Trends: Classification

Number of Classified Students CSE/CPSE





# Data Trends

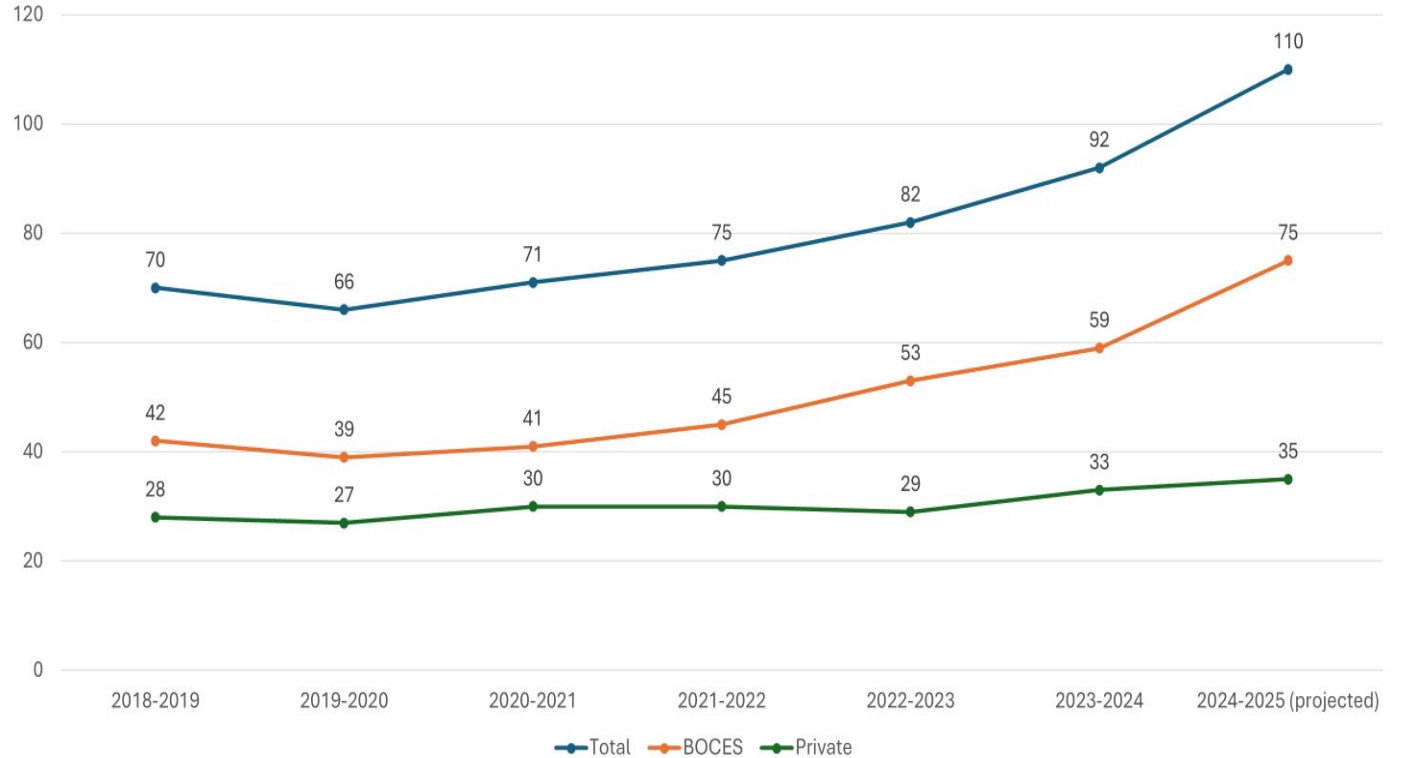
<u>Year</u>	<u>Home Instruction</u>	<u>McKinney-Vento</u>	<u>Hospitalizations</u>
2018-2019	85	38	32
2019-2020	57	33	37
2020-2021	25	28	52
2021-2022	92	30	36
2022-2023	82	32	40
2023-2024	45*	27*	19*

\* as of 2/2024



# Data Trends

## Number of Students Out of District





# PUNTOS DE ORGULLO



## **Entrenamiento de Orton Gillingham (modelo de educador de aula)**

- Profesores de educación especial primaria capacitados -clase especial, TIC, sala de recursos
- 3 docentes de educación especial de secundaria capacitados

## **Capacitación en el aula receptiva**

- Formó a 68 maestros de primaria en aula receptiva

## **Capacitación en evaluación de amenazas**

- Se crearon equipos de evaluación de amenazas para la construcción.
- Capacité a todos los equipos de evaluación de amenazas del edificio en procesos y software



# PUNTOS DE ORGULLO



Prom Boutique





# PUNTOS DE ORGULLO

- Reunión de transición CPSE-CSE
- Ampliar las cajas de herramientas para maestros y padres para ayudar a los estudiantes a lograr sus objetivos postsecundarios.
  - Feria de Transición
  - Protocolos y Evaluaciones de Transición





# PUNTOS DE ORGULLO



## 5-STAR PROGRAM



**Academics**



**Daily Living Skills**



**Community Experiences**



**Vocational Training**



**Transition**

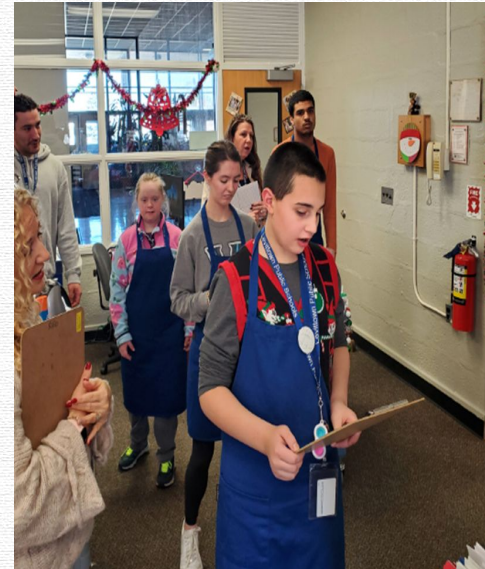




# PUNTOS DE ORGULLO

<https://sites.google.com/levittownschools.com/macabacoffeeclub/home>

## POP UP GENERALS





# INICIATIVAS PLANIFICADAS



- Ampliar la caja de herramientas de los maestros de educación especial en el área de lectura especializada a través de capacitación continua en Orton Gillingham (Nivel Asociado)
- Capacitación en el desarrollo de objetivos del IEP y asignación de calificaciones de seguimiento del progreso.
- Ampliación de evaluaciones para estudiantes de NYSAA
- Mayor apoyo conductual en el distrito mediante la utilización de BCBA adicional y personal de apoyo.



# INICIATIVAS PLANIFICADAS



- Ampliación de la formación en Evaluación de Amenazas y continuación de la formación en Intervención en Crisis y Suicidio
- Continuar ampliando las evaluaciones de transición para estudiantes de secundaria para ayudarlos a respaldar sus esfuerzos postsecundarios.
- Adición de un especialista en apoyo a la transición para ayudar a los padres a buscar programas y servicios postsecundarios. (Uso de la subvención)



# Lo que impulsa el presupuesto 2024-2025

- 1) Aumentos en la tasa de clasificación de educación especial

## Levittown Public Schools

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
13%	12.9%	12.4%	12.2%	12.3%	12%

<b>NYS</b>	<b>Nassau County</b>
2022-2023	2022-2023
19%	14%





# Lo que impulsa el presupuesto 2024-2025

2) Aumento de la gravedad de las necesidades de los estudiantes con discapacidades en el distrito

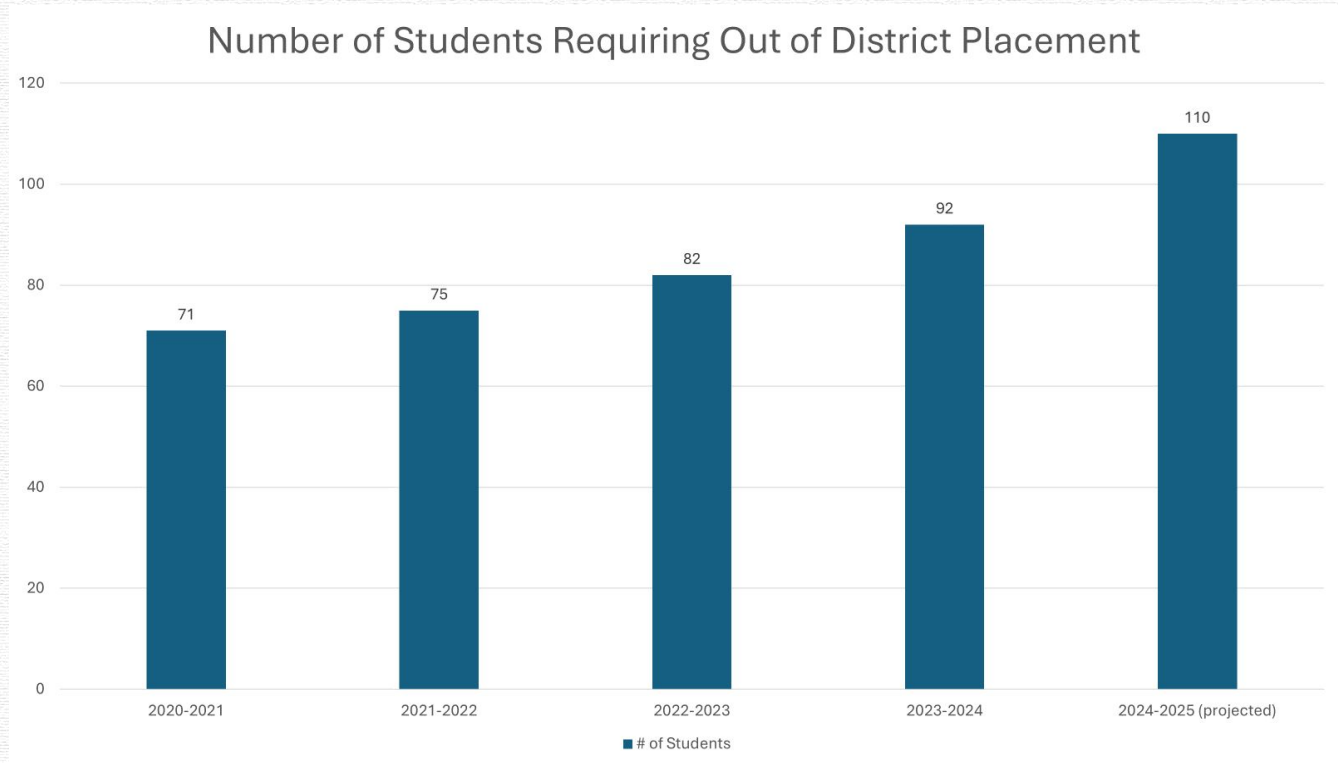


# of Sections by Level	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Elementary 6:1:2	6	6	7	8	9
Middle School 8:1:2	2	2	2	3	3
High School 8:1:2	3	3	3	4	4
<b>Total # of Students</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>100</b>



# Lo que impulsa el presupuesto 2023-2024

3) Aumento de estudiantes con discapacidades graves que requieren colocaciones fuera del distrito





## PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL

2023-2024: \$15,178,613

2024-2025: \$15,514,634

Cambio año tras año: +\$336,021 or +2.21%







**PREGUNTAS?**