



**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS AL
ALUMNO
2025-2026
PROYECTO DE PRESUPUESTO**

5 marzo de 2025

METAS DEL DEPARTAMENTO



1. Proporcionar una Educación Escolar Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE) para todos los estudiantes en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE)
2. Integrar a los estudiantes de educación especial dentro del entorno escolar más amplio en la mayor medida posible.
3. Brindar desarrollo profesional a maestros, asistentes técnicos, asistentes y proveedores de servicios para garantizar que estén utilizando las estrategias más efectivas y basadas en la investigación.
4. Asegurar el éxito de todos los estudiantes proporcionando a los estudiantes de educación especial IEP que satisfagan sus necesidades individuales
5. Para garantizar que se aborden las necesidades de los estudiantes relacionadas con la transición para que estén preparados para el éxito en sus planes posteriores a la secundaria.
6. Apoyar a los padres en su comprensión de la discapacidad individual de su hijo y colaborar con ellos para crear un IEP que sea de apoyo.

PUNTOS DE ORGULLO

Clase de 2024



28

estudiantes clasificados



25

estudiantes clasificados

1- Residential Placement

1-Nassau BOCES Rosemary Kennedy

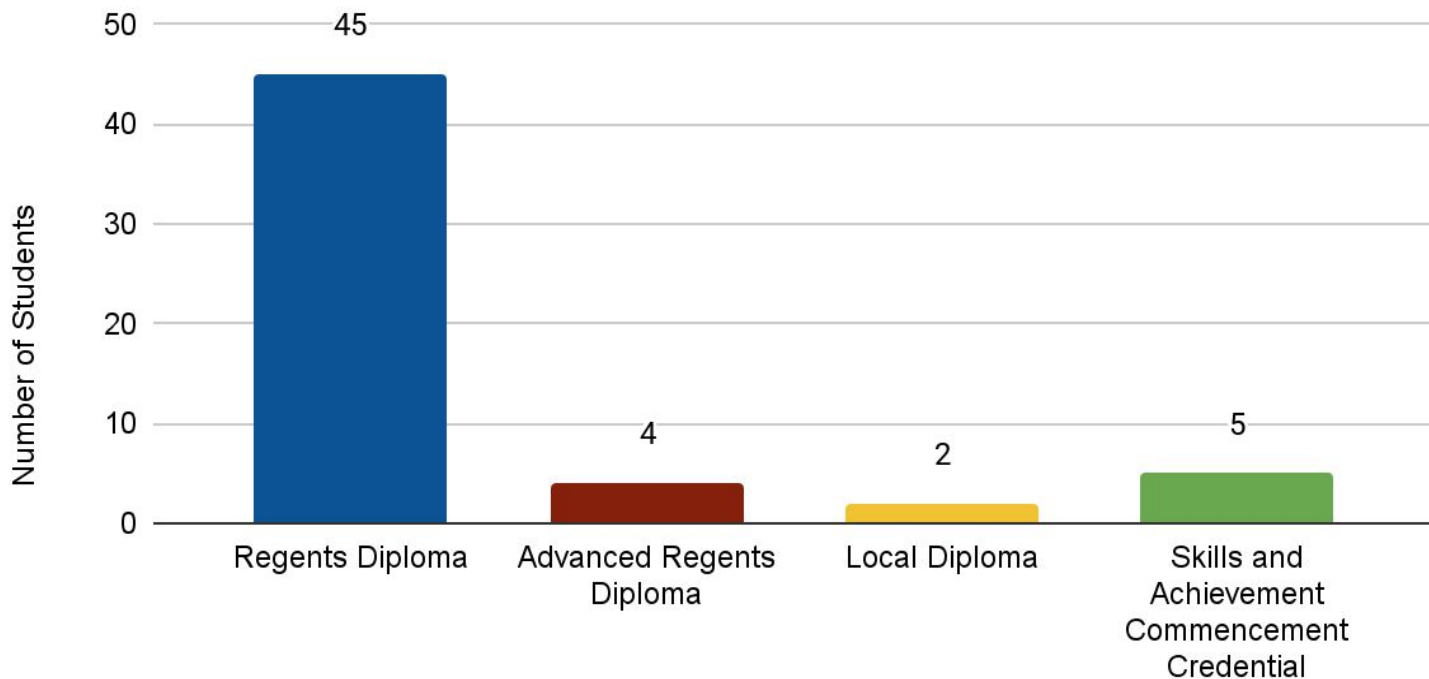
1-Nassau BOCES Iris Wolfson



PUNTOS DE ORGULLO

Class of 2024

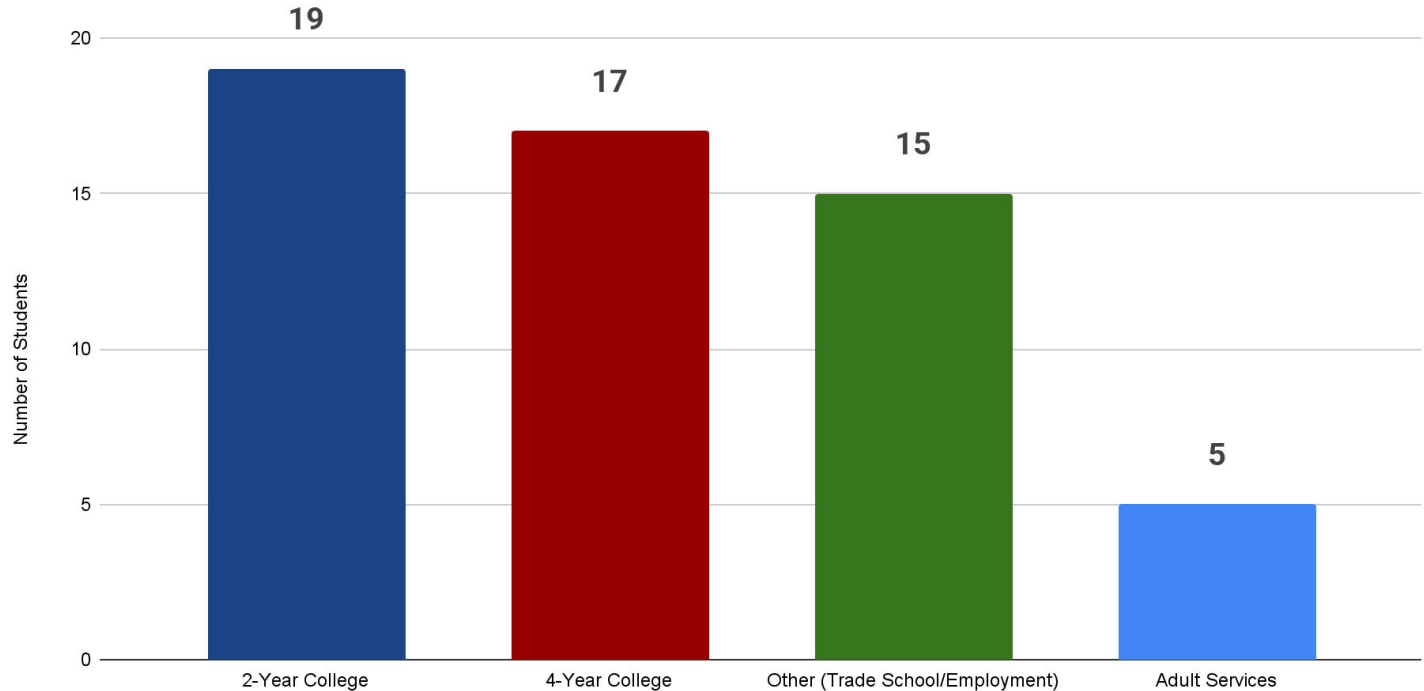
Diploma Type



PUNTOS DE ORGULLO

Class of 2024

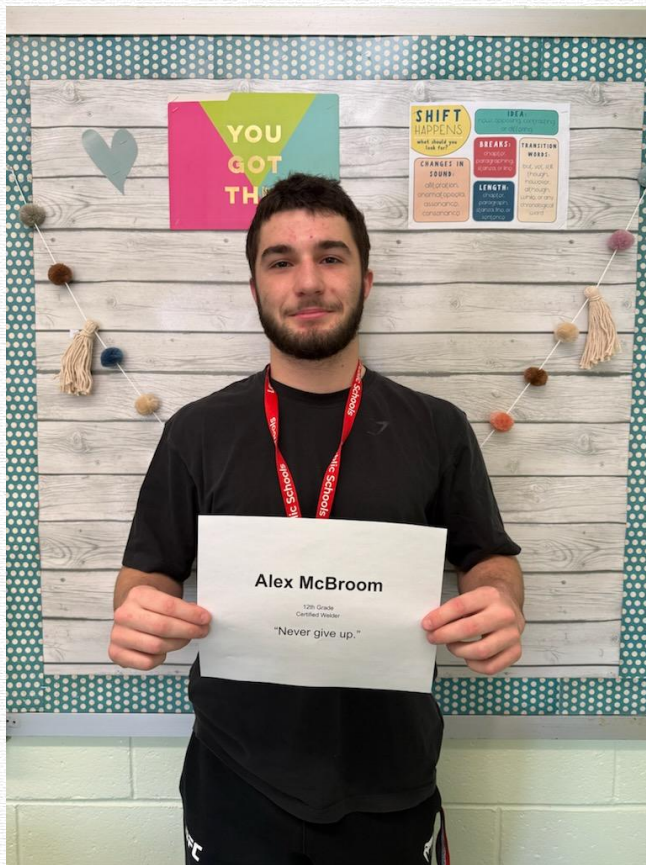
Post Secondary Outcomes





PUNTOS DE ORGULLO

Miembros de la Clase 2025



Alex está en camino de graduarse este junio con su diploma local. Está inscrito en el Programa de Soldadura de Barry Tech y fue elegido Estudiante del Trimestre. Planea dedicarse a la soldadura.

**Foto e información compartida con permiso de estudiantes y padres.



PUNTOS DE ORGULLO

Miembros de la Clase 2025



Peter va por buen camino para obtener su diploma local este año. Ha demostrado un gran crecimiento académico y una sólida trayectoria laboral, incluso ante las dificultades. El año pasado trabajé en la comunidad con un asistente laboral. Este año, asistiendo al Centro Nicholas, participó en varias actividades vocales. Peter comentó que estaba trabajando en la fábrica de camisas. Peter está en proceso de postularse para el programa Molloy Opportunity for Successful Transition (MOST) en la Universidad Molloy.



PUNTOS DE ORGULLO

Miembros de la Clase 2025



Melissa obtendrá su credencial de graduación de habilidades y logros en junio. Melissa trabaja con un asesor laboral 5 días a la semana en negocios locales como Chili's, ShopRite y Staples. Algunas de sus tareas laborales favoritas incluyen pulir y empacar cubiertos y preparar mesas para el uso de los clientes. Durante su tiempo libre, a Melissa le gusta crear artesanías con joyas de diamantes.





PUNTOS DE ORGULLO

Members of the Class of 2025

*J is on track to earn his Regents diploma this June. J shared that the following quote sums up his experiences. "The greatest lesson I learned this year is you can't have one foot in your old life and one foot in your new life and expect change. You have to fully commit to the new life." J transition to high school was challenging. He attended Nassau BOCES Career Prep for part of 9th grade and all of 10th and 11th. Over the course of these few years, J excelled in all areas (academically and social-emotionally). In 11th grade, J was selected to participate in a college readiness program at Hofstra University through a partnership with Career Prep. J advocated for himself to return to the district to graduate with his class. He has continued to make excellent progress including making the honor roll for first and second quarter.

*Student gave permission to share his story but requested that his name not be shared..

PUNTOS DE ORGULLLO



Levittown Public Schools

PARTNERSHIP WITH A *Purpose*

The Levittown School District is dedicated to helping students with special needs develop transferable job skills and workplace social skills through volunteer work experiences. The goal is to help prepare these students for employment upon graduation. We are currently seeking opportunities to develop partnerships with local businesses like you that will help us achieve this goal for our students.

Join the Levittown School District Local Business
Partnership

TO HELP MAKE A DIFFERENCE



Help us change the statistics.

Upon exiting high school, only 19.1% of people with intellectual disabilities are employed.

The unemployment rate for adults with intellectual disabilities is more than twice as high as those without disabilities.¹



Help us shape the community.

Work experience opportunities allows students with special needs to actively contribute to their communities. It promotes inclusivity, diversity, and equality by showcasing the abilities and talents of individuals with disabilities.

Source:
1. U.S. Department of Labor



For more information, contact
the Levittown Special Education Office
(516) 434-7040



Ready to make a difference? Scan the
code to join our partnership.

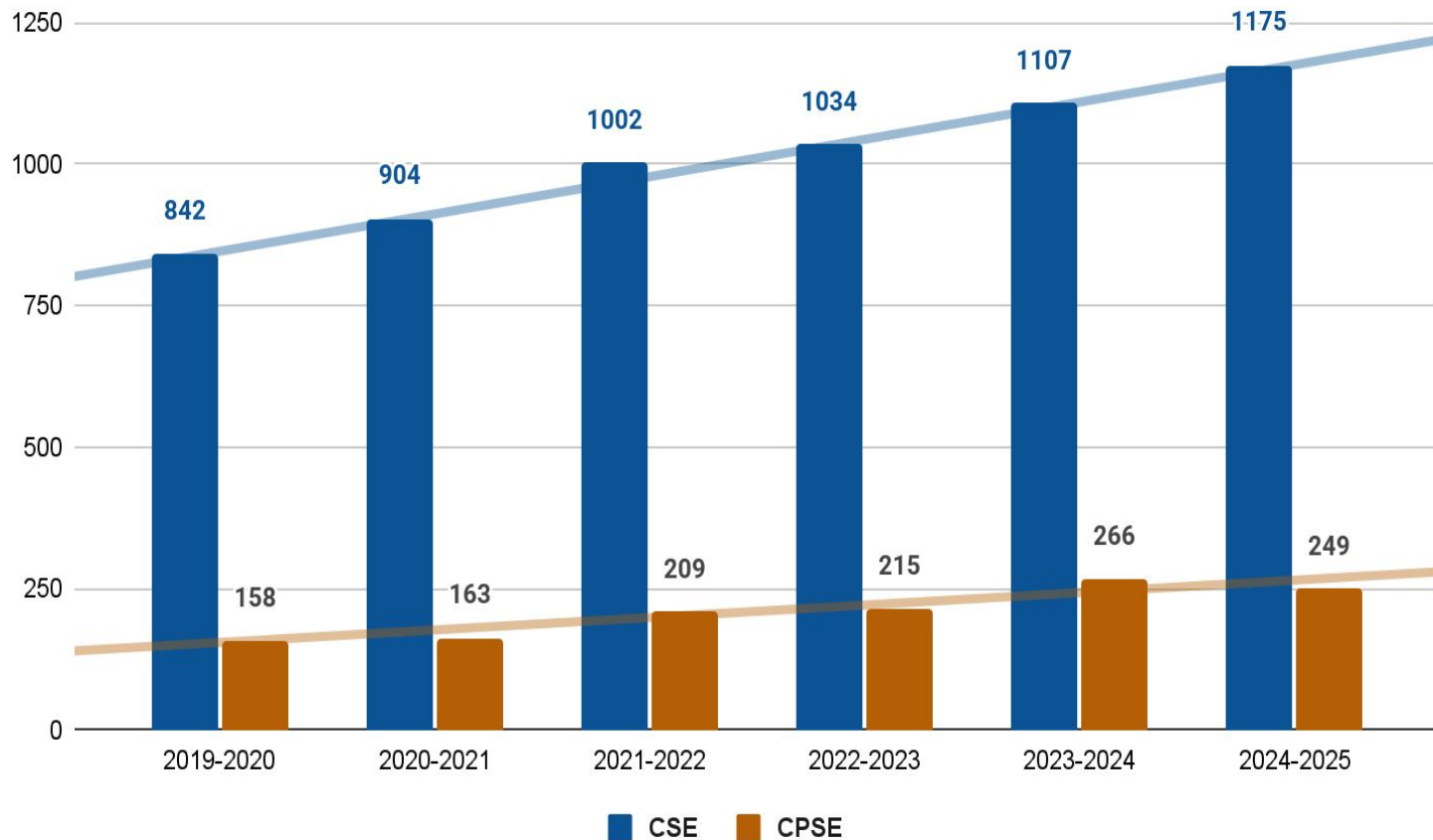


New Business Partners

1. Costello's Ace Hardware, North Bellmore
 2. CVS on Wantagh Ave, Levittown
 3. Lombardo's Pizza, Seaford
 4. Long Island Athletic Supply, Inc., Farmingdale
 5. McDonald's, East Meadow
 6. Patrizia's Italian Restaurant, Hicksville
 7. Roast Sandwich House, Hicksville
 8. The Shampooch Pawlor, Seaford
 9. Vincenzo's Pizzeria, Levittown
 10. Esthetics and Skin Care School, Nassau
- BOCES GC Tech



Data Trends: Classifications



Análisis de los alumnos clasificados actuales



Resumen de la clasificación por grado		
nivel de grado escolar	Número de estudiantes clasificados	% de estudiantes clasificados
CPSE-CSE	523	44.51%
New Entrant	209	17.79%
2nd Grade	85	7.23%
3rd Grade	70	5.96%

Se clasificaron más estudiantes en los grados K-5 (25,96%) que en los grados 6-12 (11,74%).

Análisis de los estudiantes clasificados actualmente

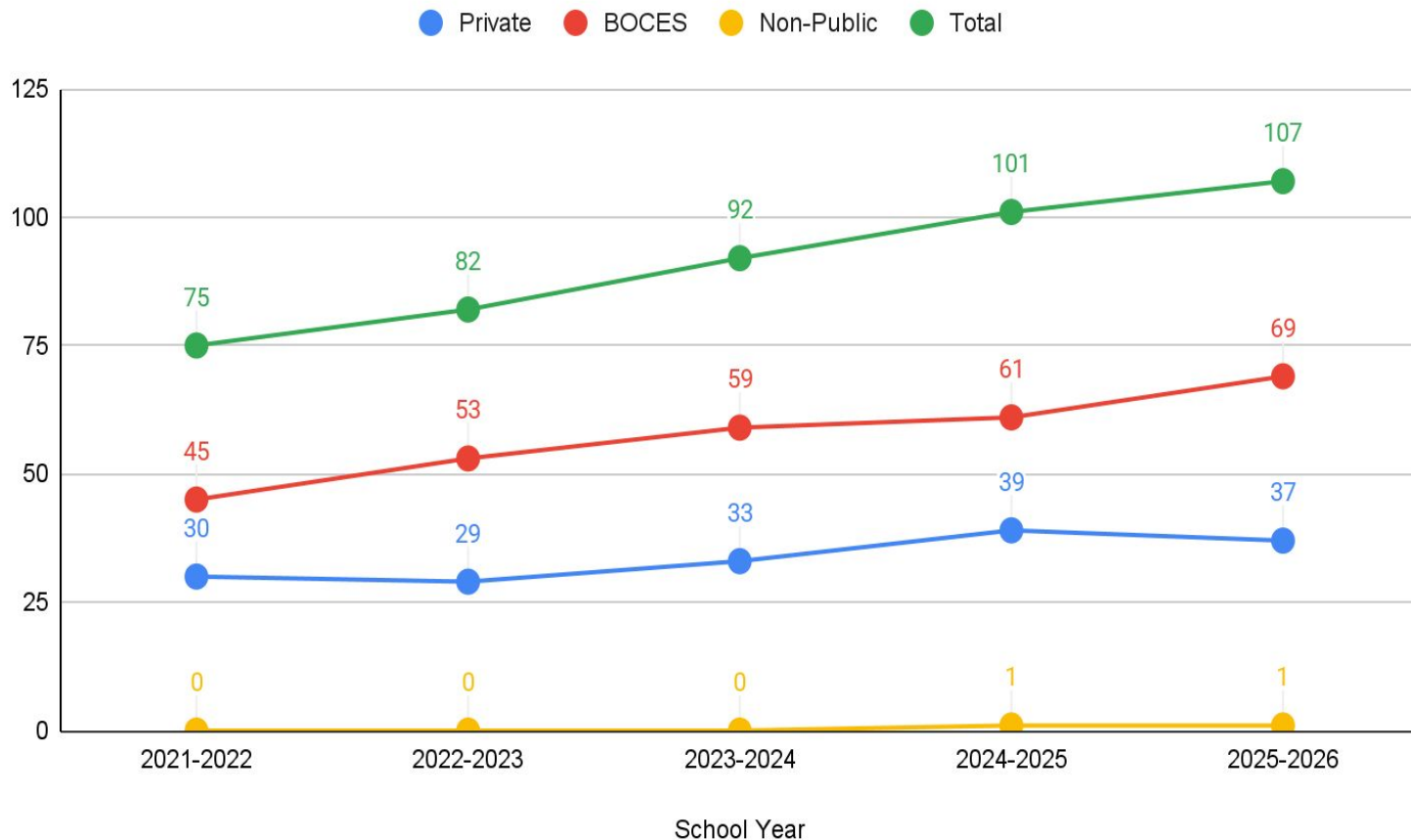


Resumen de clasificación		
Clasificación	Número de estudiantes clasificados	Porcentaje de estudiantes clasificados
Discapacidades de aprendizaje	295	25.11%
Autismo	209	17.79%
Trastornos del habla o del lenguaje	265	22.55%
Otros problemas de salud	246	20.94%

El 34% de los estudiantes clasificados que se mudaron al distrito están clasificados como estudiantes autistas.



Data Trends: Number of Students Out of District



PRINCIPALES FACTORES PRESUPUESTARIOS

2025-2026

Aumento de la tasa de clasificación de educación especial

Levittown Public Schools

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
12.2%	12.4%	12.9%	13%	15%

NYS	Nassau County
2023-2024	2023-2024
19%	15%



PRINCIPALES FACTORES PRESUPUESTARIOS 2025-2026

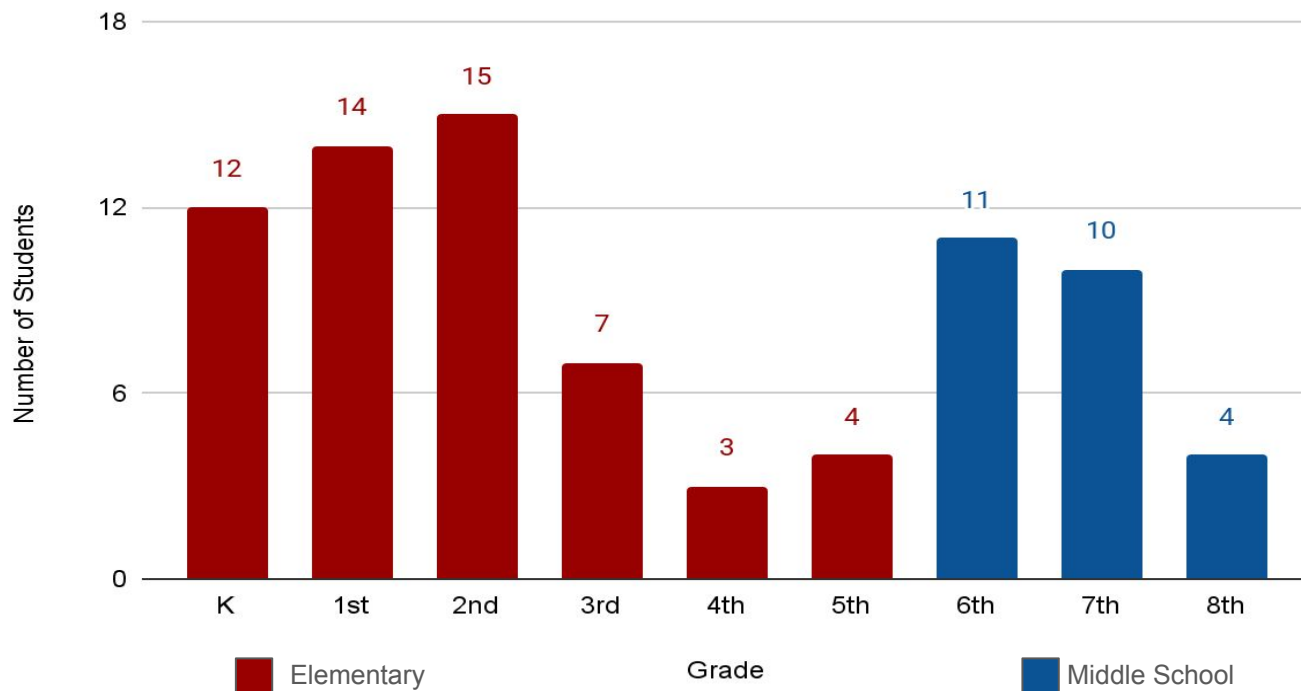
Aumento de la gravedad de las necesidades de los estudiantes con discapacidad en el distrito



Nombre de sections par niveau	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Elementary 6:1:2	6	7	8	9	10
Middle School 8:1:2	2	2	3	3	4
High School 8:1:2	3	3	4	4	4
Nombre total d'étudiants	68	75	82	100	110

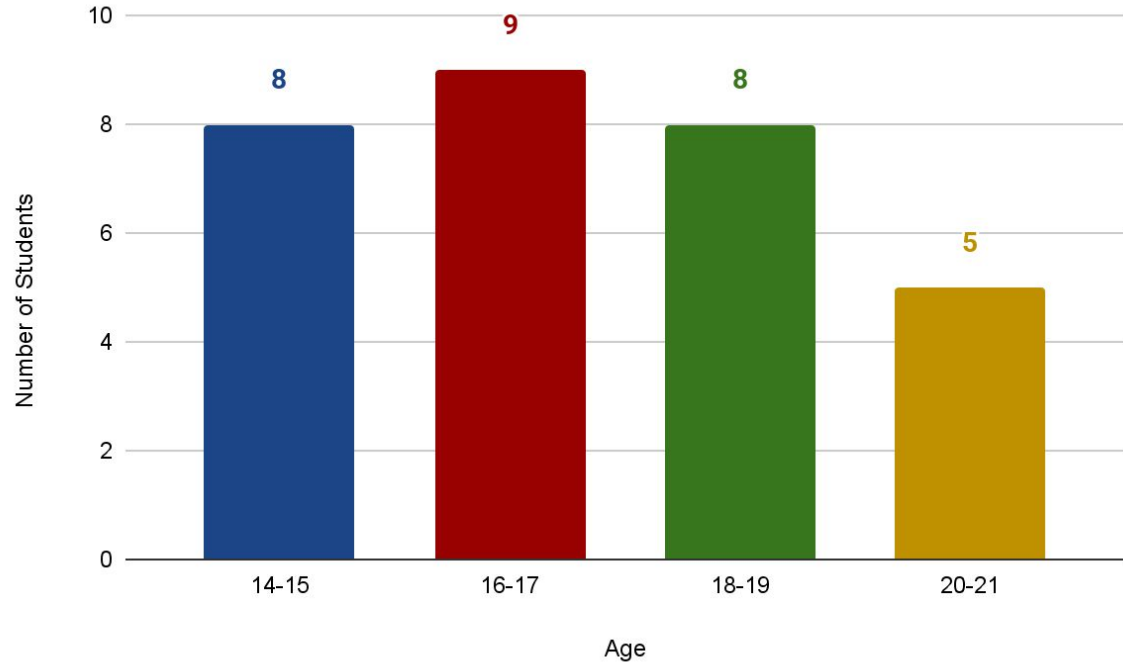
PRINCIPALES FACTORES PRESUPUESTARIOS 2025-2026

Distribución de los alumnos en las clases de 6:1:2 y 8:1:2
(escuela primaria y secundaria)



PRINCIPALES FACTORES PRESUPUESTARIOS 2025-2026

Distribución de estudiantes de 8° a 2° grado por edad - Bachillerato

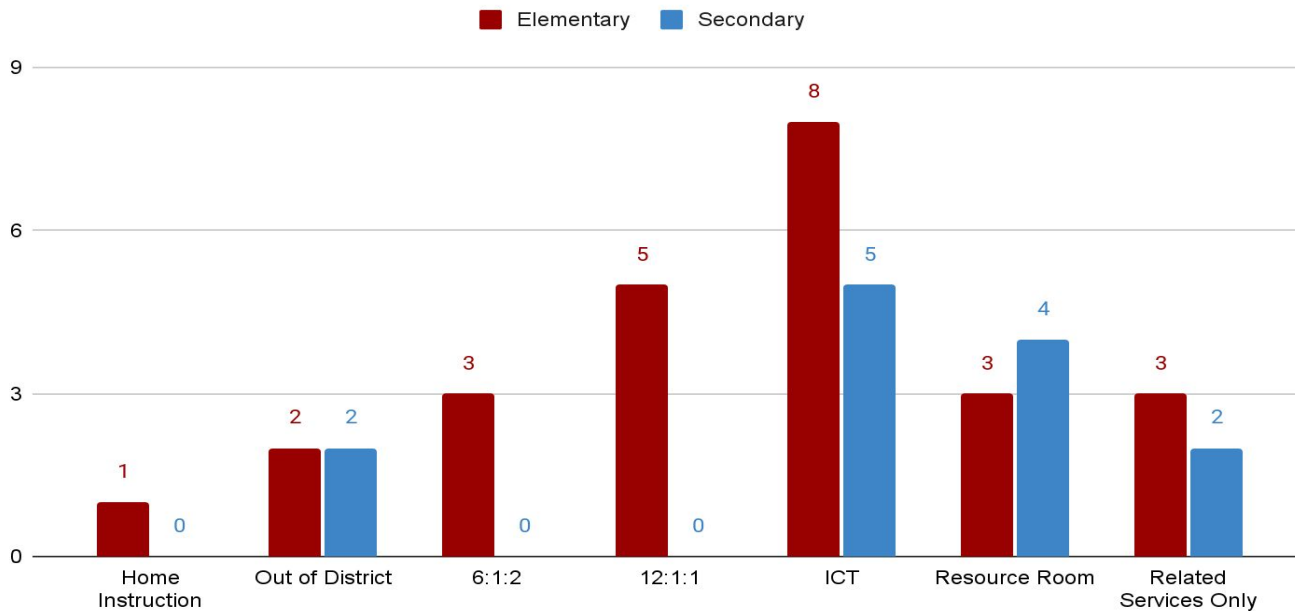


PRINCIPALES FACTORES PRESUPUESTARIOS 2025-2026

Estudiantes nuevos: Estudiantes que han ingresado al distrito con un IEP válido. Hasta febrero, 38 estudiantes se habían unido al distrito y estaban recibiendo servicios.



Breakdown of New Entrants



INICIATIVAS PLANIFICADAS



- Ampliar las capacidades de nuestros programas escolares para satisfacer las crecientes necesidades de los estudiantes.

Crear un comité compuesto por miembros del personal (BCBA, psicólogos, profesores especialistas) para identificar oportunidades para mejorar el tamaño reducido de las clases.

- Formation professionnelle continue pour tous les assistants pédagogiques du district

Collaboration avec les services de placement thérapeutique de New York pour dispenser aux assistants pédagogiques des éléments du programme de technicien comportemental agréé.

INICIATIVAS PLANIFICADAS



- Mejorar la eficiencia incrementando la prestación de servicios internos y reduciendo la dependencia de agencias contratadas
 - Contratar un terapeuta ocupacional
 - Contratar un fisioterapeuta
 - Evaluar y reestructurar el modelo actual de formación y asesoramiento familiar
- Ampliación de la implementación del enfoque Orton-Gillingham para la enseñanza de la lectura en clases especiales 12:1:1
- Formation continue à Orton-Gillingham en dispensant la formation de niveau associé à certains enseignants en éducation spécialisée.

PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL

2024-2025: \$15,439,634

2025-2026: \$16,800,852

Cambio de año a año : +1,361,218 or +8.82%





PREGUNTAS?